

Seja Bem Vindo!

## **Curso**

# **Inglês Gramática Básica**

Carga horária: 45hs



## Dicas importantes

- **Nunca se esqueça** de que o objetivo central é **aprender** o conteúdo, e não apenas **terminar** o curso. Qualquer um **termina**, só os determinados **aprendem!**
- **Leia** cada trecho do conteúdo com **atenção redobrada**, não se deixando dominar pela pressa.
- **Explore profundamente** as **ilustrações explicativas** disponíveis, pois saiba que elas têm uma função bem mais importante que embelezar o texto, são fundamentais para **exemplificar e melhorar o entendimento** sobre o conteúdo.
- Saiba que quanto mais **aprofundaste seus conhecimentos** mais **se diferenciará dos demais alunos** dos cursos.
- Todos têm acesso aos mesmos cursos, mas o **aproveitamento** que cada aluno faz do seu momento de aprendizagem diferencia os **“alunos certificados”** dos **“alunos capacitados”**.
- **Busque complementar** sua formação **fora do ambiente virtual** onde faz o curso, buscando **novas informações e leituras extras**, e quando necessário procurando **executar atividades práticas** que não são possíveis de serem feitas durante o curso.
- **Entenda** que a aprendizagem **não se faz apenas no momento em que está realizando o curso**, mas sim durante todo o dia-a-dia. Ficar atento às coisas que estão à sua volta **permite encontrar elementos para reforçar aquilo que foi aprendido**.
- **Critique** o que está aprendendo, **verificando sempre a aplicação do conteúdo no dia-a-dia**. **O aprendizado só tem sentido quando pode efetivamente ser colocado em prática**.

# Conteúdo

Introdução

As classes gramaticais em inglês

Letras maiúsculas

Nouns: os substantivos em inglês

Singular Nouns: substantivos singulares

Plural Nouns: substantivos no plural

Collective Nouns: substantivos coletivos

Masculine and Feminine Nouns: substantivos masculinos e femininos

Personal Pronouns: os pronomes pessoais

Personal Pronouns: os pronomes pessoais (parte 2)

Reflexive Pronouns: os pronomes reflexivos

Interrogative Pronouns: os pronomes interrogativos

Demonstrative Pronouns: os pronomes demonstrativos

Adjectives: os adjetivos em inglês

Adjetivos terminados em –ful e –less

Os comparativos

Os superlativos

Comparativos e superlativos com more e most

Comparativos e superlativos irregulares

Os pronomes possessivos

Os advérbios

Os advérbios de tempo

Advérbios de lugar

## Introdução

Antes de começarmos nosso Curso de Básico de Gramática de Inglês, vale a pena parar e pensar sobre o que é gramática. Se formos até a Wikipedia, veremos que:

*Gramática (do grego: γραμματική, transl. grammatiké, feminino substantivado de grammatikós) é o conjunto de regras individuais usadas para um determinado uso de uma língua, não necessariamente o que se entende por seu uso "correto". É ramo da Linguística que tem por objetivo estudar a forma, a composição e a inter-relação das palavras dentro da oração ou da frase, bem assim o seu apropriado ou correto uso.*

Simplificando, a gramática são as regras do idioma, que definem como as palavras se relacionam umas com as outras. Em português a frase “Eu vou de a escola” está gramaticalmente errada, pois aqui a palavra “de” não pode ser usada, o certo seria “Eu vou para a escola”. A gramática chama “de” e “para” de preposições. Interessante é notar que, sabendo ou não que “de” e “para” são palavras chamadas de preposição pela gramática, ainda assim falamos corretamente, não é mesmo? Isso acontece porque a língua não foi feita a partir da gramática, mas sim a gramática a partir da língua.

Antes de começarmos nosso curso, é importante saber que estudar um idioma e estudar gramática são coisas diferentes, mas que se relacionam. O estudo da gramática ajuda no estudo do idioma, mas temos que tomar cuidado para não acabarmos estudando somente a gramática e deixarmos a língua real de lado. Sempre **leia a escute muito em inglês**, usando a gramática como um complemento, que serve para polir as imperfeições que ficarem ao longo do caminho. Um professor me disse que costumava dar KISS em todos os alunos, mas isso não quer dizer que ele beijava todos os alunos! KISS, nesse

caso, quer dizer *Keep It Simple and Short*, ou seja, mantenha tudo simples e curto. Isso vale principalmente para a gramática: quando mais simples, clara e direta, melhor.

### As classes gramaticais em inglês

A gramática divide as palavras em várias categorias diferentes: substantivos, adjetivos, advérbios, etc. Você deve lembrar desses nomes da época da escola, não? Pois em inglês esses nomes também existem. Mas calma, antes de você entrar em desespero, quero dizer que tudo isso é muito mais simples do que parece! Primeiramente, dê uma olhada nesse versinho, usado para decorar as categorias gramaticais em inglês.

Every name is called a **noun**,  
As **field** and **fountain**, **street** and **town**  
In place of noun the **pronoun** stands  
As **he** and **she** can clap their hands.  
The **adjective** describes a thing,  
As **magic** wand or **bridal** ring.  
Most **verbs** mean action, something do  
To **read** and **write**, to **jump** and **run**.  
How things are done the **adverbs** tell  
As **quickly**, **slowly**, **badly**, well.  
The **preposition** shows relation,  
As **in** the street or **at** the station.  
**Conjunctions** join, in many ways,  
Sentences, words, **or** phrase **and** phrases  
The **interjection** cries out, "**Heed!**  
An exclamation point must  
follow me!"

**Nouns** são os substantivos, as palavras que dão nome as coisas, como *field* (campo), *fountain* (fonte), *street* (rua) ou *town* (cidade).

**Pronouns** são os pronomes, que indicam pessoas e coisas, como *he* (ele) ou *she* (ela).

**Adjectives** são os adjetivos, que caracterizam as coisas, como *magic* (mágico) ou *bridal* (de noivado).

**Verbs** são ações, como *read* (ler), *write* (escrever), *jump* (pular) e *run* (correr).

**Adverbs** são os advérbios, que mostram como as coisas são feitas, como *quickly* (rapidamente), *slowly* (lentamente), *badly* (gravemente) ou *well* (bom, bem feito).

**Prepositions** são as preposições, que determinam relações entre as coisas com em *in the street* (na rua) e *at the station* (na estação).

**Conjunctions** são as conjunções, que ligam as palavras e frases, como *or* (ou) e *and* (e).

Por fim, **interjections** são as interjeições, que representam sons, falas, etc., como “*stop!*” (Pare!).

Você não precisa saber tudo isso de cor e salteado, basta ter uma noção de cada uma das categorias gramaticais. Nas lições futuras, veremos mais um pouco sobre cada categoria, e como elas funcionam.

## Letras maiúsculas

### Quando usar letras maiúsculas em inglês

Em inglês, letras maiúsculas são chamadas **capital letters**, **big letters** ou **upper-case letters**, ou simplesmente **capitals**. Assim como no português, em alguns casos deve-se usar obrigatoriamente as letras maiúsculas.

Em inglês, usa-se letras maiúsculas...

### No começo de uma frase:

The book is on the table. – O livro está em cima da mesa.

You are going home. – Você está indo pra casa.

Please, leave me alone! – Por favor, me deixe sozinho!

### **Sempre que usamos a palavra I (eu):**

I am a teacher. – Eu sou um professor.

John and I went to the party. – John e eu fomos para a festa.

I play soccer. – Eu jogo futebol.

### **Em nomes de pessoas e lugares:**

John, Peter, Alice, James, Brazil, Japan, National University

### **Para dias da semana, meses do ano, festivais e feriados:**

Sunday, Monday, Tuesday, October, November, December, Christmas, Mother's Day, Father's Day

### **Nouns: os substantivos em inglês**

Existem dois tipos de **nouns** (substantivos) em inglês: **common nouns** e **proper nouns**.

#### **Common Nouns**

São os nomes das coisas, pessoas, animais, etc.

Alguns **nouns** de coisas/objetos:

table: mesa

door: porta

chair: cadeira

cake: bolo

gate: portão

Alguns **nouns** de pessoas:

teacher: professor

student: estudante

reader: leitor

soldier: soldado

clown: palhaço

Alguns **nouns** de animais:

bird: pássaro

zebra: zebra

bear: urso

cow: vaca

lion: leão

Alguns **nouns** de lugares:

school: escola

mall: shopping center

beach: praia

park: parque

island: ilha

A lista abaixo mostra os 25 **nouns** mais usados no idioma Inglês:

1. time – tempo
2. person – pessoa
3. year – ano
4. way – caminho/modo
5. day – dia
6. thing – coisa

7. man – homem
8. world – mundo
9. life – vida
10. hand – mão
11. part – parte
12. child – criança
13. eye – olho
14. woman – mulher
15. place – lugar
16. work – trabalho
17. week – semana
18. case – caso/caixa
19. point – ponto
20. government – governo
21. company – companhia, empresa
22. number – número
23. group – grupo
24. problem – problema
25. fact – fato

**Fonte:** [http://en.wikipedia.org/wiki/Most\\_common\\_words\\_in\\_English](http://en.wikipedia.org/wiki/Most_common_words_in_English)

## Proper Nouns

**Proper Nouns** são os nomes próprios, que designam pessoas, lugares e coisas específicas. **Proper nouns** sempre começam com letra maiúscula. Todos os nomes de pessoas, incluindo o seu, são **proper nouns**: John, Peter, Alice, Lisa, Beethoven, Harry Potter, Ali Baba, etc.

Nomes de países e nacionalidades são todos **proper nouns**:

Brazil – Brazilian

Brasil – brasileiro

America – American

América – americano

Japan – Japanese

Japão – japonês

China – Chinese

China – chinês

Egypt – Egyptian

Egito – egípcio

Todos os nomes de cidades, monumentos ou lugares famosos também são **proper nouns**:

London – Londres

New York – Nova Iorque

Tokyo – Tóquio

Statue of Liberty – Estátua da liberdade

Great Wall of China – A grande muralha da China

Niagara Falls – Cataratas do Niágara

Mount Everest – Monte Everest

Dias da semana, meses do ano e datas comemorativos também são **propers nouns**:

**Days of the week – dias da semana**

Sunday – domingo

Monday – segunda

Tuesday – terça

Wednesday – quarta

Thursday – quinta

Friday – sexta

Saturday – sábado

**Months – meses**

January – janeiro

February – fevereiro

March – março

April – abril

May – maio

June – junho

July – julho

August – agosto

September – setembro

October – outubro

November – novembro

December – dezembro

**Datas comemorativas:**

Christmas – Natal

Mother’s Day – Dia das mães

Father’s Day – Dia dos pais

Independence Day – Dia da independência

April Fool’s Day – Dia dos bobos/dia da mentira

## Singular Nouns: substantivos singulares

Os nouns podem aparecer nas forma **singular** e **plural**. Quando falamos de uma única pessoa/coisa, o noun é **singular**. Quando falamos de várias pessoas/coisas, o noun é **plural**. Hoje vamos ver como funcionam os **singular nouns**.

### Singular Nouns

**a boy** – um menino

**a flower** – uma flor

**a computer** – um computador

**a girl** – uma menina

**a book** – um livro

Você notou o “a” antes dos nouns? Esse “a” é o artigo “um/uma”. Ele sempre vai aparecer na frente dos **singular nouns**, afinal, se falarmos simplesmente “boy”, estamos falando “menino”, sem um sentido específico. Quando dizemos “a boy”, agora sim temos o sentido de “um menino”. Quando o **noun** for feminino, o “a” pode ser traduzido como “uma”, como no caso de “a girl”: “uma menina”.

Agora, dê uma olhada nos seguintes nouns:

**an egg** – um ovo

**an umbrella** – um guarda-chuva

**an apple** – uma maçã

**an envelop** – um envelope

**an orange** – uma laranja

Notou que, em vez de “a”, usamos “an”. O Significado de “an” é o mesmo de “a”: um/uma. Porém, usamos **a** antes de palavras que começam com um som de consoante (b,c,d,f,g, etc) e **an** antes de palavras que começam com som de vogal (a,e, i, o, u).

a **p**layer – um jogador – “player” começa com a consoante P, assim usamos “a”.

an **a**pple – uma maçã – “apple” começa com a vogal “a”, assim usamos “an”.

A regra é simples:

**antes de vogal = AN**

**antes de consoante = A**

**Exceção:**

Lembre-se que isso diz respeito ao som, assim, palavras como **university** e **uniform**, embora comecem com vogal (“u”), têm o som de consoante no início: **university** fala-se “yunivãrssiti”, e uniforme fala-se “yunifórm”. Assim usamos “a”, e não “an”.

a **u**niversity

a **u**niform

O mesmo ocorre com “hour”, que começa com a consoante H, mas tem som de “a” no começo, pois falamos “auã”.

an **h**our

Felizmente, as exceções são poucas. Não fique muito preocupado e foque na regra de modo simples e eficiente: **antes de vogal = AN, antes de consoante = A.**

**Plural Nouns: substantivos no plural**

**Plural Nouns**

Na última lição aprendemos sobre os substantivos singulares. Nesta lição aprender sobre os Plural Nouns, que são os substantivos no plural.

Usamos os plural nouns para definir qualquer coisa que exista em quantidades maiores do que um. Vejamos os exemplos:

## Plural Nouns com S

book > book**s** (livro > livros)

egg > egg**s** (ovo > ovos)

game > game**s** (jogo > jogos)

photo > photo**s** (foto > fotos)

A regra geral é bem simples, basta adicionar “S” no final no noun. Porém, em alguns casos teremos que adicionar ES, como nos seguintes exemplos.

## Plural Nouns com ES

beach > beach**es** (praia > praias)

box > box**es** (caixa > caixas)

watch > watch**es** (relógio > relógios)

glass > glass**es** > (copo > copos)

Uma boa dica é notar que, geralmente, quando as palavras terminam com CH, SH, S, SS ou X, o plural será feito com ES.

## Plural Nouns com IES

Há também plural nouns que terminam com IES.

butterfly > butterfl**ies** (borboleta > borboletas)

baby > bab**ies** (bebê > bebês)

family > famil**ies** (família > famílias)

fairy > fair**ies** (fada > fadas)

Nos nouns acima, trocamos o Y final por IES.

No entanto, caso o noun terminar com Y, mas vier precedido de uma vogal, o plural é feito somente com S:

key > key**s** (chave > chaves)

turkey > turkey**s** (peru > perus)

toy > toy**s** (brinquedo > brinquedos)

day > day**s** (dia > dias)

### **Nouns que terminam com F**

Quando os nouns terminam com a letra F, geralmente, trocamos o F por V e adicionamos um ES. Veja os exemplos:

leaf > lea**ves** (folha > folhas)

shelf > shel**ves** (prateleira > prateleiras)

thief > thie**ves** (ladrão > ladrões)

wolf > wol**ves** (lobo > lobos)

**Porém, como sempre, há exceções.**

chef > chefs (chefe de cozinha > chefes de cozinha)

cliff > cliffs (penhasco > penhascos)

handkerchief > handkerchiefs (lenço > lenços)

roof > roofs (teto > tetos)

Além disso, alguns nouns aceitam as duas formas, como, por exemplos **dwarf** (anão), que pode ter seu plural tanto como dwar**ves** ou dwarf**s**. Há também palavras que terminam com FE, que do mesmo modo têm seu plural feito com VES: wife (esposa) > wi**ves**; knife (faca) > kni**ves**.

### **Nouns que terminam com O**

Quando o nomes terminar com O, às vezes vamos acrescentar um S, outras vezes colocamos ES.

video > video**s** (vídeo > vídeos)

zoo > zoo**s** (zoológico > zoológicos)

tomato > tomato**es** (tomate > tomates)

potato > potato**es** (batata > batatas)

hero > hero**es** (herói > heróis)

## Plurais irregulares

Algumas palavras mudam completamente no plural. São os chamados **plurais irregulares**. É bom estar atento a essas palavras para não se confundir.

mouse > **mice** (rato > ratos)

foot > **feet** (pé > pés)

child > **children** (criança > crianças)

man > **men** (homem > homens)

woman > **women** (mulher > mulheres)

tooth > **teeth** (dente > dentes)

Algumas palavras apresentam uma única forma, tanto no singular como no plural.

sheep > **sheep** (ovelha > ovelhas)

fish > **fish** (peixe > peixes)

reindeer > **reindeer** (rena > renas)

Outras têm uma única forma, porém no plural.

**pajamas** (pijama)

**sneakers** (tênis)

**pants** (calças)

Pode parecer estranho, mas esses nomes realmente não têm forma singular. Você não pode dizer “a pajama” (um pijama), pois em inglês, é sempre “pijamas”.

## Collective Nouns: substantivos coletivos

Depois de aprender sobre substantivos singulares e plurais, vamos ver nesta lição como funcionam os substantivos coletivos em inglês. Da mesma maneira que no português, os substantivos coletivos são palavras usadas para se referir a grupos de pessoas, animais ou coisas. Vejamos alguns exemplos de collective nouns:

**family** – família

**crew** – tripulação

**orchestra** – orquestra

**band** – banda

**choir** – coro

**team** – equipe/time

**people** – pessoas

O interessante é que esses nomes podem causar confusão na hora de usá-los com o verbo to be, por exemplo: devemos falar **My family is (singular)** ou **My family are (plural)**? **Family** é plural no sentido que são muitas pessoas, mas a palavra ainda é singular. Nesse caso, tanto **is** quando **are** estão certos, porém, para palavras como **people**, só podemos usar a forma plural! Tudo é uma questão de ir se acostumando com o uso, pois decorar o que é regra e o que é exceção é muito difícil.

### **Vejam algumas frases usando os collective nouns:**

a **band** of musicians – uma banda de músicos

a **collection** of books – uma coleção de livros

a **team** of players – um time de jogadores

a **gang** of robbers – uma gangue de ladrões

a **flock** of sheep – um rebanho de ovelhas

### **Masculine and Feminine Nouns: substantivos masculinos e femininos**

Alguns substantivos em inglês têm formas diferentes para o masculino e o feminino. Isso acontece também em português, como no caso de “boi” e “vaca”. **Masculine Nouns** são os substantivos masculinos. **Feminine Nouns** são os substantivos femininos. Vamos conhecer alguns deles:

**bride & bridegroom** – noiva e noivo

**rooster & hen** – galo e galinha

**lion & lioness** – leão e leoa

**king & queen** – rei e rainha

**boy & girl** – menino e menina

**man & woman** – homem e mulher

**brother & sister** – irmão e irmã

**wizard & witch** – bruxo e bruxa

**actor & actress** – ator e atriz

**prince & princess** – príncipe e princesa

Note que em muitos casos, teremos a terminação **-ess** ou **-ress** nos substantivos femininos, como **actress, princess, lioness, etc.**

## Personal Pronouns: os pronomes pessoais

Já aprendemos sobre os nouns, que são os substantivos em inglês. Continuando nosso **curso de gramática básica**, vamos aprender agora sobre os **pronouns**, que são os **pronomes em inglês**. Para quem não sabe, um pronome é uma palavra que substitui um substantivo ou um nome próprio. Existem diferentes tipos de pronomes e nós vamos ver cada um deles aqui no nosso curso!

### Personal Pronouns

Os pronomes mais conhecidos são os pronomes pessoais, que em inglês chamamos de Personal Pronouns. Eles são I (eu), you (você), he (ele), she (ela), it (ele/ela/isto), we (nós) e they (eles). Eles são usados no lugar dos nomes (substantivos) e como sujeito de uma sentença. Vejamos alguns exemplos.

My name is João. **I** am a teacher.

Meu nome é João. **Eu** sou professor.

This is my father. **He** is a teacher.

Este é meu pai. **Ele** é professor.

This is my mother. **She** is a lawyer.

Esta é minha mãe. **Ela** é advogada.

**I** have a blog. **It** is about English.

**Eu** tenho um blog. **É (meu blog)** sobre inglês.

**I** have a brother and a sister. **They** are Jorge and Mary.

**Eu** tenho um irmão e uma irmã. **Eles** são Jorge e Mary.

**You** are a student.

**Você** é um estudante.

My family and **I** live in a big city. **We** have an apartment.

**Eu** e minha família vivemos em uma cidade grande. **Nós** temos um apartamento.

Conhecer os pronomes pessoais é de suma importância. Muitos estudantes ainda confundem **he** com **she** ou **we** com **they**. É preciso saber todos os pronomes naturalmente, na ponta da língua! Outro ponto importante é o pronome **it**, que significa ela ou ele quando usado para se referir a objetos e animais, sendo muitas vezes traduzido como “isto”. Esse pronome causa muita confusão porque não existe em português, onde temos somente “ele” e “ela”. Futuramente aprenderemos mais sobre o pronome **it**.

### **Personal Pronouns: os pronomes pessoais (parte 2)**

Na lição passada aprendemos sobre os **pronomes pessoais** I (eu), you (você), he (ele), she (ela), it (ele/ela/isto), we (nós) e they (eles). Hoje vamos falar um pouco sobre os pronomes pessoais quando usados com objetos. Complicado? Por exemplo, quando dizemos “Ela gosta de bolo”, “ela” é o sujeito, é quem faz a ação de gostar de bolo. Já quando dizemos “Todo mundo gosta dela”, “dela” é o objeto da frase (o sujeito é “todo mundo”). “Dela” também é um pronome, e são justamente esses pronomes que vamos aprender hoje.

Vamos começar logo com exemplos, pois assim fica mais fácil!

**Look at me!** (E não “Look at I”)

Olhe pra mim!

**My mother is kind. Everybody likes her.** (E não

“Everybody likes she”)

Minha mãe é gentil. Todo mundo gosta dela.

**Lisa, I told you to tidy your bed!**

Lisa, eu falei para você arrumar sua cama!

**Sharon and Jenny! Dad is waiting for you!**

Sharon e Jenny! O pai está esperando por vocês!

**Luck and I are playing in the park. Dad is watching us.**

(E não “Dad is watching we”)

Luck e eu estamos brincando no parque. O pai está nos observando.

**Baby birds cannot fly. Mother bird has to feed **them**.** (E não “feed they”)

Pássaros bebês não pode voar. A mãe tem que os alimentar.

**Tom likes riding my bicycle. I sometimes lend it to **him**.** (E não “lend it to he”)

Tom gosta de andar na minha bicicleta. Às vezes, eu empresto ela para ele.

**Aqui vai uma tabelinha com os pronomes:**

<b>Como sujeito</b>	<b>Como objeto</b>
I	me
you	you
he	him
she	her
it	it
we	us
you	you
they	them

### **Reflexive Pronouns: os pronomes reflexivos**

Além dos pronomes pessoais e dos pronomes pessoais usados como objetos, temos ainda os pronomes reflexivos. Eles causam um pouco de confusão, pois costumamos estabelecer muitas regras desnecessárias para usá-los. Na minha opinião, o melhor é entender o significado dos pronomes reflexivos e nada mais que isso. Eles são:

**myself** > eu mesmo

**yourself** > você mesmo

**himself** > ele mesmo

**herself** > ela mesma

**itself** > si mesmo

**ourselves** > nós mesmos

**yourselves** > vocês mesmos

**themselves** > eles mesmos

**Vejam os exemplos:**

**I made this cake myself.**

Eu mesmo fiz esse bolo.

**Be careful with the knife. You'll cut yourself.**

Tenha cuidado com a faca. Você vai se cortar. (Você vai cortar você mesmo)

**Michael is looking at himself in the mirror.**

Michael está se olhando no espelho. (Michael está olhando ele mesmo no espelho)

**Susan has hurt herself.**

Susan se machucou. (Susan machucou ela mesma)

**Our cat washes itself after each meal.**

Nosso gato se lava após cada refeição. (Nosso gato lava a si mesmo após cada refeição)

**We organized the party all by ourselves.**

Organizamos a festa por conta própria. (Organizamos a festa tudo por nós mesmos)

**Come in, children, and find yourselves a seat.**

Entrem, crianças, e achem seus lugares vocês mesmas.

**Baby birds are too young to look after themselves.**

Pássaros bêbes são muito novos para tomarem conta de si mesmos. (deles mesmo)

## **Interrogative Pronouns: os pronomes interrogativos**

Nas últimas lições aprendemos sobre pronomes, pronomes como objetos e pronomes reflexivos. Nesta lição, vamos aprender sobre os **pronomes interrogativos**, que são as palavras usadas para fazer perguntas. Os pronomes interrogativos são MUITO importantes, pois se você errar o pronome, mudará totalmente o sentido da frase. Não há regras rígidas para usá-los, você só tem que saber o que cada um deles significa. Vamos ver quais são os pronomes interrogativos!

### **Who**

Who quer dizer “quem?”. Veja os exemplos:

**Who are you?** Quem é você?

**Who are those people?** Quem são estas pessoas?

**Who goes first?** Quem vai primeiro?

### **Whose**

Whose quer dizer “de quem”. Cuidado para não confundir Whose com Who, pois eles são bem diferentes!

**Whose umbrella is this?** De quem é este guarda-chuva?

**Whose gloves are these?** De quem são estas luvas?

**Whose book is this?** De quem é este livro?

Colocando de forma simples:

**Whose book** = livro de quem?

**Whose car** = carro de quem?

**Whose gloves** = luvas de quem?

### **What**

What é provavelmente o pronome interrogativo mais conhecido. Ele quer dizer “o que”, “que” ou mesmo “qual”.

**What is your name?** Qual é o seu nome?

**What is the time?** Que horas são?

**What are you talking about?** (Sobre) O que vocês estão falando?

**What is your dog's name?** Qual o nome do seu cachorro?

### **Which**

Which quer dizer “qual” e costuma causar confusão com What. Which é usado sempre que temos opções, quando escolhemos entre várias coisas.

**Which do you prefer?** Qual você prefere?

**Which of these bags is yours?** Qual mala é a sua?

**Which do you like?** De qual você gosta?

Veja que se trocarmos Which por What, o sentido muda:

**What do you prefer?** O que você prefere?

**What do you like?** O que você gosta?

## **Demonstrative Pronouns: os pronomes demonstrativos**

Continuando nossas lições sobre pronomes, hoje vamos aprender os **pronomes demonstrativos**, que são chamados de **Demonstrative Pronouns** em inglês.

Os pronomes demonstrativos servem para “apontar” coisas que ficam a certa distância de quem fala. Por exemplo: quando você pega uma caneta na mão e diz “Esta caneta é minha”, “esta” é o pronome demonstrativo.

Existem quatro pronomes demonstrativos em inglês: this, these, that e those.

### **THIS**

“This” serve para indicar/apontar coisas que estão perto de você.

**This is my house.**

Esta é minha casa.

**This is a book.**

Isto é um livro.

**What is this?**

O que é isto?

**Hi João, this is Maria!**

Olá João, esta é a Maria!

### **THESE**

“These” é o plural de “this”. Serve para indicar/apontar coisas que estão perto de você, mas no plural.

**These are my books.**

Estes são meus livros.

**These are my friends.**

Estes são meus amigos.

**Whose books are these?**

De quem são estes livros?

### **THAT**

“That” serve para indicar/apontar coisas que estão longe de você.

**That is John’s house.**

Aquela é a casa de John.

**That is a mountain.**

Aquilo é uma montanha.

**That's not mine!**

Aquilo não é meu?

**Hello, is that you, George?**

Olá, é você que está aí, George?

### **THOSE**

“Those” é o plural de “that”. Serve para indicar/apontar coisas que estão longe de você, mas no plural.

**Those are my books.**

Aqueles são meus livros.

**Those are horses.**

Aqueles (animais) são cavalos.

**Those people are bad.**

Aquelas pessoas são más.

### **Adjectives: os adjetivos em inglês**

Nesta lição vamos falar um pouco sobre os adjetivos! Você se lembra o que são adjetivos? Adjetivos são palavras que servem para descrever/caracterizar outras palavras. Por exemplo: bom, bonito, caro, barato, inteligente, alto, baixo, etc. Todas essas palavras são adjetivos.

Em português, os adjetivos quase sempre vêm depois de um substantivo. Por exemplo: “homem alto”. “Homem” é o substantivo, “alto” o adjetivo. Outro exemplo: “tapete vermelho”. “Tapete” é o substantivo, “vermelho” o “adjetivo”.

Porém em inglês a regra é justamente o contrário: os adjetivos vêm **ANTES** do substantivo. Assim, “homem alto” é “tall man” (tall = alto, man = homem), e “tapete vermelho” é “red carpet” (red = vermelho, carpet = tapete).

Vamos então dar uma olhada em mais alguns adjetivos, todos sempre acompanhados de um substantivo, para ficar mais claro e fácil de entender!

smart dog (smart = inteligente/esperto)

cachorro inteligente/esperto

old house (old = velho/velha)  
casa velha  
deep sea (deep = fundo/profundo)  
mar fundo/profundo  
beautiful day (beautiful = bonito/bonita)  
dia bonito  
difficult problem (difficult = difícil)  
problema difícil  
large bed (large = grande)  
cama grande  
dark room (dark = escuro/escuro)  
sala escura  
strong flavor (strong = forte)  
sabor forte  
good boy (good = bom)  
bom menino

### **Adjetivos terminados em -ful e -less**

Os adjetivos em inglês têm diferentes terminações, e isso pode ser muito útil ao aprender essas novas palavras ou mesmo entender o significado de adjetivos que nunca vimos. Como sempre, vamos dar um olhada em alguns exemplos para facilitar!

### **Adjetivos terminados em -ful**

A terminação -ful significa “ter muito, estar cheio de”, por exemplo:

pain = dor (substantivo)  
painful = doloroso (adjetivo)  
care = cuidado (substantivo)  
careful = cuidadoso (adjetivo)

Veja que se soubermos o significado de “pain” e “care” e entendermos a terminação “-ful”, automaticamente entenderemos o significado de “painful” e “careful”. Se eu lhe falar que “color” significa “cor”, como será que dizemos

“colorido”? Pensou... a resposta é “colorful”. E se “hope” é “esperança”, como dizemos “esperançoso”? Pensou... a resposta é “hopeful”. Simples, não?

### **Adjetivos terminados em –less**

Ao contrário de –ful, a terminação –less significa “sem nada, faltando”, por exemplo:

pain = dor (substantivo)

painless = indolor (adjetivo)

care = cuidado (substantivo)

careless = descuidado (adjetivo)

Do mesmo que a terminação –ful, podemos descobrir o sentido de muitas palavras que terminam com –less. Se “hope” é “esperança”, como dizemos “sem esperança”? Dizemos “Hopeless”! E como dizemos “incolor”? A resposta é “colorless”.

### **Vamos dar uma olhada em mais alguns adjetivos terminados em –ful e –less:**

beautiful = bonito

boastful = orgulhoso/prepotente

delightful = prazeroso

doubtful = questionável/duvidoso

dreadful = apavorante

dutiful = dócil/zeloso

successful = bem sucedido

useful = útil

wonderful = maravilhoso

aimless = sem objetivo

brainless = desmiolado

effortless = fácil, sem esforço

endless = infinito, interminável

flawless = impecável, perfeito

merciless = cruel, sem misericórdia

pointless = inútil

reckless = temerário, impulsivo

## Os comparativos

Para comparar duas coisas em inglês precisamos usar palavras chamadas de “comparativos”. Por exemplo, como dizemos que fulano é mais alto que ciclano, ou que beltrano é mais inteligente que ciclano? Em português usamos a construção “mais isso/mais aquilo”, porém em inglês a coisa é um pouco diferente: não podemos dizer “more tall” (more = mais tall = alto) ou more intelligent (more = mais intelligent = inteligente), pois essas são construções erradas em inglês. O correto é usar as palavras “taller” (mais alto) e “smarter” (mais inteligente).

Quase sempre os comparativos são palavras que terminaram com **-er**. Vejamos alguns exemplos:

**cheap** = barato

**cheaper** = mais barato

**slow** = lento

**slower** = mais lento

**new** = novo

**newer** = mais novo

**rich** = rico

**richer** = mais rico

**small** = pequeno

**smaller** = menor

Todas essas palavras são comparativos. É muito importante conhecê-las e entendê-las para **não usar** construções “more small” ou “more rich”, que são erradas. E por falar em usar, vamos ver como usamos os comparativos para formar frases.

### ***Usando os comparativos para formar frases***

Normalmente ao usar um comparativo, ele estará acompanhado da palavra “than”, que significa “que” em sentido de comparação. Vamos aos exemplos:

**This book is cheaper than that book.**

Este livro é mais barato que aquele livro.

**I am richer than you.**

Eu sou mais rico que você.

**My house is smaller than your house.**

Minha casa é menor que a sua.

**João is taller than Maria.**

João é mais alto que Maria.

**My car is slower than your car.**

Meu carro é mais lento que o seu carro.

**DICA:** lembre-se que os adjetivos normalmente são usados com a palavra “than” (que), mas não confunda “than” com “then”. THEN, com E, significa ENTÃO.

## Os superlativos

Você sabe o que é um superlativo? Superlativos são palavras que exprimem o nível mais alto de alguma coisa, o maior, o supra sumo, etc. Por exemplo: sabemos que “alto” em inglês é “tall”, e que “mais alto (que alguma coisa)” é “taller”. Mas como falamos “o mais alto de todos”? Pois é aí que entram os superlativos, que são palavras usadas para dizer “o mais alto”, “o mais bonito”, “o mais rápido”, etc. Os superlativos normalmente terminam com –est. Vamos dar uma olhada e alguns deles.

tall = alto

tallest = o mais alto

The **tallest** boy in the room.

O menino **mais alto** na sala.

simple = simples

simplest = o mais simples

The **simplest** form.

A forma **mais simples**.

thin = fino

thinnest = o mais fino

The **thinnest** skin of the body.

A pele **mais fina** no corpo.

hot = quente

hottest = o mais quente

Summer is the **hottest** season.

O verão é a estação **mais quente**.

heavy = pesado

heaviest = o mais pesado

The **heaviest** box.

A caixa **mais pesada**.

easy = fácil

easiest = o mais fácil

The **easiest** problem.

O problema **mais fácil**.

### Comparativos e superlativos com more e most

Nas duas últimas lições você aprendeu sobre os comparativos, que normalmente terminam com -er, e os superlativos, que normalmente terminam com -est. Porém, existem comparativos e superlativos que são “exceções” à regra, e são justamente eles que vamos aprender hoje:

### Comparativos com MORE

Alguns comparativos são formados com a palavra MORE.

delicious = delicioso

more delicious = mais delicioso

This is **more delicious** than you think.

Isto é **mais delicioso** do que você pensa.

comfortable = confortável

more comfortable = mais confortável (que)

Which sofa is **more comfortable**?

Qual sofá é **mais confortável**?

polite = educado

more polite = mais educado (que)

Please, be **more polite** to people.  
Por favor, seja **mais educado** com as pessoas.  
charming = charmoso  
more charming = mais charmoso  
A **more charming** man.  
Um homem **mais charmoso**.

### Superlativos com MOST

Alguns superlativos são formados com a palavra MOST.

delicious = delicioso  
most delicious = mais delicioso (de todos)  
The **most delicious** pizza.  
A pizza **mais deliciosa**.  
comfortable = confortável  
most comfortable = mais confortável (de todos)  
This is the **most comfortable** place in the house.  
Este é o local **mais confortável** na casa.  
polite = educado  
most polite = mais educado (de todos)  
He is the **most polite** person I know.  
Ele é a pessoa **mais educada** que eu conheço.  
charming = charmoso  
more charming = mais charmoso (de todos)  
The **most charming** man.  
O homem **mais charmoso** (de todos).

Em geral, os adjetivos e superlativos mais curtos usam as terminações -er/-est, e os mais compridos usam as palavras **most** e **more**. Alguns mesmo admitem as duas formas, usando as terminações -er/-est ou as palavras more/most. O melhor para aprender é entender essa diferença e ir se acostumando com os adjetivos através do uso, pois tentar decorar todos eles é muito trabalhoso.

### Comparativos e superlativos irregulares

Até aqui aprendemos que certos comparativos e superlativos são formados com as terminações –er/-est ou com as palavras more/most. Porém, para terminar nossas explicações sobre o uso dos comparativos e superlativos, ainda precisamos falar dos comparativos e superlativos irregulares, que são aqueles que não usam nem terminações nem as palavras more/most, mas sim palavras completamente diferentes!

### **Good, Better e Best**

O primeiro caso é “good”. “Good” significa “bom”, mas quando usado como comparativo, não existe “gooder” ou “more good”. A palavra correta é “better”. Para formar o superlativo, também não existe “goodest” ou “most good”. O correto é “best”. Resumindo:

good = bom

better = melhor (que)

best = melhor (de todos)

I’m good at English. = Eu sou bom em inglês.

I’m better than you. = Eu sou melhor que você.

I’m the best soccer player. = Eu sou o melhor jogador de futebol.

### **Bad, worse e worst.**

O segundo caso é “bad”. “Bad” significa “mau/ruim”, mas quando usado como comparativo, não existe “bader” ou “more bad”. A palavra correta é “worse”. Para formar o superlativo, também não existe “badest” ou “most bad”. O correto é “worst”. Resumindo:

bad = mau/ruim

worse = pior (que)

worst = pior (de todos)

I’m bad at English. = Eu sou ruim em inglês.

I’m worse than you. = Eu sou pior que você.

I’m the worst soccer player. = Eu sou o pior jogador de futebol.

## Observação

Existem alguns outros casos, algumas outras palavras que se encaixam nessas exceções como far/farther/farthest, few/less/least, many/more/most, porém seus usos são mais específicos e serão cobertos em futuras lições, assim o melhor é você aprender somente good/better/best e bad/worse/worst no momento.

## Os pronomes possessivos

Nas lições 9 a 13, falamos sobre diversos tipos de pronomes. Porém, um tipo importante de pronome ainda não foi discutido/estudado aqui: os pronomes possessivos. Como o próprio nome já diz, os pronomes possessivos indicam “posse”, ou seja, indicam que alguma coisa pertence a alguém. Vamos dar uma olhada em cada um dos pronomes possessivos, sempre com exemplos de uso.

MY = meu

**My** car is blue.

**Meu** carro é azul.

I like **my** computer.

Eu gosto do **meu** computador.

This is **my** son.

Este é **meu** filho.

YOUR = seu

**You** car is blue.

**Seu** carro é azul.

I like **your** hair.

Eu gosto do **seu** cabelo.

Let's go to **your** house.

Vamos para **sua** casa.

HIS = dele

**His** car is blue.

O carro **dele** é azul.

I like **his** hair.

Eu gosto do cabelo **dele**.

Let's go to **his** house.  
Vamos para a casa **dele**.  
HER = dela

**Her** car is blue.  
O carro **dela** é azul.  
I like **her** hair.  
Eu gosto do cabelo **dela**.  
Let's go to **her** house.  
Vamos para a casa **dela**.  
OUR = nosso

**Our** car is blue.  
**Nosso** carro é azul.  
**Our** friends are here.  
**Nossos** amigos estão aqui.  
Let's go to our house.  
Vamos para **nossa** casa.  
YOUR = seus

**Your** friends are here.  
**Seus** amigos estão aqui.  
Where are **your** parents?  
Onde estão **seus** pais?  
THEIR = deles/delas

**Their** car is blue.  
O carro **deles/delas** é azul. (deles/delas dependerá do contexto)  
Let's go to **their** house.  
Vamos para a casa **deles/delas** (deles/delas dependerá do contexto)  
**Their** friends are not here.  
Os amigos **deles/delas** não estão aqui. (deles/delas dependerá do contexto)

## Os advérbios

Muita gente provavelmente ainda fica meio em dúvida ao ouvir a palavra “advérbio”. O que é isso mesmo? Adjetivo, verbo, substantivo? A maneira mais fácil de entender o que é um “advérbio” é compará-lo com um adjetivo. Um adjetivo é uma palavra que descreve um substantivo. Por exemplo: “carro rápido”. “Rápido” é um adjetivo, que descreve como é o “carro”. “Pessoa inteligente”. “Inteligente” é um adjetivo que descreve como é a “pessoa”. Já os advérbios não descrevem “coisas”, mas sim “como fazemos as coisas”. Eles vêm sempre junto de um verbo. Por exemplo: “andar lentamente”. “Andar” é um verbo, “lentamente” é um advérbio, que descreve como andamos. “Lutar bravamente”. “Lutar” é um verbo, “bravamente” é um advérbio, que descreve a maneira como lutamos. Como você já deve ter notado, os advérbios normalmente são aquelas palavras terminadas em –mente.

Em inglês os advérbios não terminam com –mente, mas sim com **-ly**. Vamos dar uma olhada em alguns exemplos para que você entenda melhor!

brave = bravo

bravely = bravamente

He fights **bravely**.

Ele luta **bravamente**.

bright = brilho

brightly = com brilho (“brilhantemente”)

The sun is shining **brightly**.

O sol está brilhando **muito (com brilho)**.

slow = lento

slowly = lentamente

The old man walked **slowly**.

O homem velho andava **lentamente**.

clear = claro

clear = de maneira clara (claramente)

Please speak **clearly**.

Por favor fale **de maneira clara/claramente**.

skillful = habilidoso

skillfully = com habilidade

She played **skillfully**.

Ela jogou **com habilidade**.

Smart = esperto/inteligente

smartly = de maneira inteligente/esperta

"I never had that trouble", he said **smartly**.

"Nunca tive esse problema", ele falou **de maneira esperta**.

careful = cuidadoso

carefully = cuidadosamente

Watch the movements of the suspicious man **carefully**.

Observar os movimentos do homem suspeito **cuidadosamente**.

efficient = eficiente

efficiently = eficientemente

Which worker works more **efficiently**?

Qual trabalhador trabalha **de forma mais eficiente/mais eficientemente**?

## Os advérbios de tempo

Na lição passada aprendemos o que são os advérbios. Hoje, continuaremos a falar sobre eles, mas mais especificamente dos **advérbios de tempo**. Os advérbios de tempo em geral não terminam com a terminação **-ly**, como a grande maioria dos advérbios, mas como eles são muito importantes, é bom estudá-los e conhecê-los. Vamos dar uma olhada em alguns deles:

**always = sempre**

I **always** study English.

Eu **sempre** estudo inglês.

He **always** plays this game.

Ele **sempre** joga este jogo.

**often = frequentemente**

I often drink beer.

Eu bebo cerveja **frequentemente**.

They **often** play soccer.

Eles jogam futebol **frequentemente**.

**sometimes = às vezes**

**Sometimes** I go to the club.

**Às vezes** eu vou ao clube.

My friend **sometimes** studies with me.

**Às vezes** meu amigo estudo comigo.

**rarely = raramente**

I **rarely** eat junk food.

Eu **raramente** como porcaria (fast food).

I **rarely** study Japanese.

Eu raramente estudo **japonês**.

**never = nunca**

I **never** go home alone.

Eu **nunca** vou para casa sozinho(a).

You **never** listen to me.

Você **nunca** me escuta.

**again = de novo/novamente**

I failed **again**.

Eu falhei **novamente/de novo**.

To get good, you have to practice **again and again**.

Para ficar bom, você tem que praticar **muitas e muitas vezes** (“**de novo e de novo**”).

Esses são apenas alguns exemplos, porém existem muitos outros advérbios de tempo como early (cedo), late (tarde), yesterday (ontem), today (hoje), tomorrow (amanhã), this year (este ano), last year (ano passado), next year (ano que vem), this morning (hoje de manhã), etc. Esta lição é apenas uma base, para você tomar conhecimento de como eles funcionam, assim não deixe de continuar estudando!

## **Advérbios de lugar**

Depois de aprendermos sobre os advérbios e os advérbios de tempo, hoje vamos falar um pouco sobre os advérbios de lugar. Eles servem para indicar os lugares onde as coisas acontecem, como dentro, fora, em cima, embaixo,

aqui, lá, etc. Do mesmo modo que os advérbios de tempo, eles não costumam terminar com a terminação **-ly** (como os advérbios regulares).

Vamos então dar uma olhada em alguns advérbios de lugar:

**here = aqui**

Come **here!**

Venha **aqui!**

I am **here.**

Eu estou **aqui.**

**there = lá**

Put the book **there.**

Coloque o livro **lá.**

Don't go **there.**

Não vá **lá.**

**everywhere = em/por todo lugar**

They are **everywhere!**

Eles estão **por/em todo lugar!**

**inside = do lado de dentro**

**Inside** the box.

**Dentro** da caixa.

**Inside** my house.

**Dentro** da minha casa.

**outside = do lado de fora**

**Outside** the box.

**Fora** da caixa.

**Outside** my house.

**Fora** da minha casa.

**abroad = fora do país**

I will study **abroad.**

Eu vou estudar **fora do país.**

**between = entre**

**Between** you and me.

Entre eu e você.

**Between** the cinema and the petshop.

**Entre** o cinema e o petshop;

**on = em cima**

The book is **on** the table.

O livro está **em cima** da mesa. (Esse você já sabia, certo?)

**under = embaixo**

The book is **under** the table.

O livro está **embaixo** da mesa.

Esses são apenas alguns exemplos, porém existem muitos outros advérbios de lugar. Esta lição é apenas uma base, para você tomar conhecimento de como eles funcionam, assim não deixe de continuar estudando!